

**ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

УДК 338.482.224

**АССОЦИАЦИЯ АГРООБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ
РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В АГРАРНЫХ ВУЗАХ
РОССИИ**

Евграфова Людмила Владимировна

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия, (127550, Москва, ул. Тимирязевская, 49), кандидат экономических наук, доцент кафедры связей с общественностью, речевой коммуникации и туризма ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, начальник отдела координации деятельности членов Ассоциации «Агрообразование» по спортивной и воспитательной деятельности, lyudmilaevgrafova@yandex.ru

Стюхин Николай Александрович

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия, (127550, Москва, ул. Тимирязевская, 49), студент Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина, n.styuhin@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению вопросов воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в аграрных вузах России, входящих в Ассоциацию образовательных учреждений АПК и рыболовства. Описаны ключевые аспекты деятельности Ассоциации, включая взаимодействие членов по подготовке кадров, развитию науки, поддержке молодежных инициатив и спортивной работы. Приведен обзор основных органов управления, таких как президиум, региональные отделения и советы проректоров. Подробно освещены формы и методы воспитательной работы, реализуемые в аграрных вузах, включая форумы, фестивали, конкурсы и студенческое волонтерство. Особое внимание уделено тематическим мероприятиям, таким как форум «Родная земля», конкурс «Битва хоров: За Победу!», открытый фестиваль студенческого творчества и организация студенческих отрядов. Проведен анализ динамики проведения значимых мероприятий и показана положительная тенденция роста числа участников и качества проводимых акций. Сделан вывод о необходимости сохранения традиций и одновременного поиска инновационных форм воспитательной работы для подготовки нового поколения сельского среднего класса.

Ключевые слова: ассоциация; воспитательная работа; аграрные вузы; молодёжная политика; студенческие отряды; патриотизм; творчество.

ASSOCIATION OF AGRICULTURAL EDUCATION AS A TOOL FOR THE IMPLEMENTATION OF YOUTH POLICY IN AGRICULTURAL UNIVERSITIES OF RUSSIA

Evgrafova Lyudmila Vladimirovna

Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia (127434, Moscow, Timiryazevskaya str., 49), associate Professor of the Department of Public Relations, Speech Communication and Tourism, K.A. Timiryazev Moscow State Agrarian University, Head of the Department for Coordinating the activities of members of the Association «Agroeducation» on sports and educational activities. lyudmilaevgrafova@rgau-msha.ru

Styukhin Nikolay Aleksandrovich

Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia (127434, Moscow, Timiryazevskaya str., 49), student, n.styuhin@yandex.ru

Abstract: The article is devoted to the consideration of issues related to educational, cultural and sports health work in agricultural universities of Russia that are members of the Association of Educational Institutions of Agro-industrial Complex and Fisheries. The key aspects of the Association's activities are described, including interaction among its members on personnel training, scientific development, support for youth initiatives and sports work. An overview of main governing bodies such as the Presidium, regional branches and deputy rectors' councils is provided. Forms and methods of educational work implemented at agricultural universities are thoroughly covered, including forums, festivals, competitions and student volunteering. Special attention is given to thematic events like the forum “Rodnaya Zemlya” (“Native Land”), the choir competition “Za Pobedu!” (“For Victory!”), an open festival of students’ creativity and organization of student teams. Analysis of dynamics in holding significant events is conducted, showing a positive trend towards increasing number of participants and improving quality of actions held. A conclusion is drawn about the necessity to preserve traditions while simultaneously searching for innovative forms of educational work aimed at preparing new generation of rural middle class.

Key words: association; educational work; agricultural universities; youth policy; student detachments; patriotism; creativity

Введение

«Ассоциация образовательных учреждения АПК и рыболовства» создана в 1993 г. общим собранием ректоров вузов, подведомственных Минсельхозу России. В настоящее время объединяет 57 аграрных вузов (45 вузов находятся в ведении Минсельхоза России, 12 вузов – в ведении Минобрнауки России): 43 государственных аграрных и агротехнологических университетов, 1 государственный университет ветеринарной медицины, 11 государственных сельскохозяйственных академий, 1 государственная молочно-хозяйственная академия, 1 академия ветеринарной медицины.

Основная задача – организация взаимодействия и сотрудничества между членами Ассоциации по вопросам подготовки кадров для АПК, развития научных исследований, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, поддержки молодых талантов [1, с. 88-93; 2, 122-129; 3, с. 27-31; 4, р. 22041].

В составе Ассоциации есть следующие коллегиальные органы управления:

- Президиум Ассоциации;
- Дирекция Ассоциации;
- Региональные отделения в Федеральных округах;
- Совет проректоров по НИР аграрных вузов России;
- Совет проректоров по учебной работе аграрных вузов России;
- Всероссийский Совет молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений;
- Совет по физической культуре и спортивно-массовой работе;
- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах;
- Совет по организации деятельности студенческих отрядов аграрных вузов России;
- Совет руководителей учебно-опытных хозяйств.

Основные направления деятельности, которые осуществляет Ассоциация: научное, учебно-методическое, спортивно-массовое, воспитательное и информационная поддержка.

Результаты исследования и их обсуждение

Прежде всего рассмотрим воспитательную, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу в аграрных вузах. Осуществляют ее проректоры по воспитательной работе и молодежной политике, штатные отделы по воспитательной работе, студенческие советы, студенческие профкомы, спортивные клубы, библиотеки, музеи, студенческие клубы [5; 6, с. 123] и т.д. Активное участие в этой работе принимают работники военных кафедр, ученые и аспиранты вузов. При этом основными управляющими структурами реализации молодежной политики являются следующие ведомства: Минобрнауки России, Минсельхоз России и Федеральное агентство по делам молодежи, которые осуществляют свои полномочия через соответствующие Департаменты, Советы проректоров по воспитательной работе, уполномоченные органы власти субъекта РФ в сфере образовательной деятельности, социальной, молодежной политики и т.д.

В составе Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства создан Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России, осуществляющий планирование, координацию и подведение итогов учебно-воспитательной, культурно-массовой и гражданско-патриотической деятельности вузов.

Согласно плану работы Совета на 2024 г., аграрные вузы приняли участие, а также самостоятельно организовали и провели более 140 крупных всероссийских мероприятий, в том числе воспитательной и гражданско-патриотической направленности, посвященные памятным датам и знаменитым событиям из Российской истории. Ежегодно весь состав Совета собирается на семинаре-совещании проректоров и ответственных по воспитательной работе аграрных вузов России.

Таблица 1 – Динамика проведения семинара-совещания проректоров и ответственных по воспитательной работе аграрных вузов России

Период	Вуз-организатор	Ключевая тема семинара	Количество вузов-участников
2022 г.	Вятский ГАТУ	Вопросы развития деятельности студенческих отрядов	21
2023 г.	Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина	Повышение положительного имиджа аграрных профессий – приоритет молодежной политики аграрных вузов России	40
2024 г.	Казанский ГАУ	Молодежная политика в аграрных вузах России: современное состояние и вызовы	44
2025 г.	Санкт-Петербургский ГАУ	Молодежная политика в аграрных вузах России: перспективы и векторы развития	22

В таблице 1 отражены ключевые темы семинаров проректоров по воспитательной деятельности, а также количество вузов-участников. Показатели участия достаточно высоки, что говорит об актуальности общих совещаний, обмена опытом и лучшими практиками с целью решения проблем воспитания аграрной молодежи.

Хотелось бы отметить высокую значимость отраслевого патриотического форума на базе аграрных вузов. В настоящее время данная площадка перешла в ведение Минобрнауки России и последний VI Всероссийский слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля» прошел в сентябре 2023 г. на базе Волгоградского ГАУ. Здесь, безусловно, возникает огромная потребность со стороны аграрной студенческой молодежи по поиску альтернативы, с хорошо выстроенной логистикой в окружении знаменитых памятников Великой Отечественной войны.

Таблица 2 – Победители открытого кубка КВН аграрных вузов России «Золотой урожай»

Период	Количество команд - участников	Победители	
		Большие Кубки	Малые Кубки
2023 г.	12	1. Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина 2. Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского 3. Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова	1.Луганский ГАУ имени К.Е. Ворошилова 2.Чувашский ГАУ 3.Санкт-Петербургский ГАУ.
2024 г.	9	1.Ставропольский ГАУ 2.Башкирский ГАУ 3. РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	1. Казанский ГАУ 2. Белгородский ГАУ 3. Пензенский ГАУ
2025 г.	9	1. Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского 2. Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова 3. Пензенский ГАУ	

В таблице 2 представлена динамика проведения открытого кубка КВН аграрных вузов России «Золотой урожай» с 2023 по 2025 годы. Инициатором данного мероприятия выступил РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Вузы активно поддерживали инициативу и в настоящее время данное мероприятие является традиционным и ожидаемым. Как мы видим, самым активным участником и призером всех трех сезонов является Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова.

В 2022 г. Костромская ГСХА инициировала Всероссийскую добровольческую акцию «Российских сёл – живая память», целью которой является сохранение у молодежи исторической памяти, исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому наследию России. Участники добровольческой акции ежегодно в апреле-мае убирают мусор, листву и сухостой на территории памятных захоронений. В 2023 г. участвовали 262 студента из 16 вузов, а в 2024 г. приняли участие 305 чел. из 20 аграрных вузов.

Также в 2022 г. Чувашский ГАУ организовал Всероссийский интернет-конкурс патриотической песни «Битва хоров: За Победу!» Целью конкурса является приобщение молодых исполнителей к лучшим образцам отечественной культуры и искусства, формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств у участников. В 2022 г. приняли участие 22 аграрных вуза, в 2023 г. 24 аграрных вуза и в 2024 г. 22 аграрных вуза. Конкурс стал традиционным и ожидаемым среди сельской молодежи.

Особо значимый воспитательный проект, организатором которого является Ассоциация Агрообразование – это Открытый фестиваль студенческого творчества среди аграрных вузов России. Свою историю он начал в далеком 2013 г. на базе Вавиловского университета (тогда

Саратовского ГАУ). Фестиваль очень полюбился студентам и даже является стимулом к поступлению в аграрные вузы. Аграрные вузы находятся в разных субъектах России и на Фестивале собирается молодежь разной культуры с уникальными творческими номерами.

Таблица 3 – Динамика проведения открытого фестиваля студенческого творчества среди аграрных вузов России

Порядковый номер Фестиваля Творчества	Год проведения	Место проведения	Название	Лого	Количество участников (чел.)
I	2013 г.	г. Саратов	«Весна на Волге»		700
II	2014 г.	г. Новосибирск	Над широкой Обью		600
III	2015 г.	г. Москва	На берегах Москвы-реки		1500
IV	2016 г.	г. Белгород	В городе Первого Салюта		600
V	2017 г.	г. Пермь	Весна на Каме 2017		400
VI	2018 г.	г. Алтай	«Весна на Алтае - 2018»		500

VII	2019 г.	г. Уфа	«На волнах Агидели»		900
VIII	2021 г.	г. Казань	«Казань-2021»		950
IX	2022 г.	г. Орел+Воронеж	«Весна в Центральном Черноземье»		700
X	2023 г.	г. Саратов	«Весна на Волге -2023»		1000
XI	2024 г.	г. Кемерово	«Весна в Кузбассе»		600
XII	2025 г.	г. Санкт-Петербург	«Белые ночи»		650

В таблице 3 представлена динамика проведения открытого фестиваля студенческого творчества среди вузов России. В 2025 г. Фестиваль проходил в 12 раз, но он до сих пор популярен и собирает более полусотни студентов из аграрных вузов.

Фестиваль включает в себя семи номинаций: вокальное направление; музыкально-исполнительное направление; танцевальное направление; театральное направление; оригинальный жанр; медиа направление; фотоконкурс.

Один из методов реализации молодежной политики – это трудовое воспитание посредством работы студентов в студенческих сельскохозяйственных отрядах [7, с. 180-184; 8, с. 34-38]. В таблице 4 представлена динамика организации студотрядов в аграрных вузах России. Практически все годы количество отрядов колеблется от 570 до 600, и общая численность бойцов от 18000 до 19000 чел. Зачастую посредством организации студотрядов студенты отрабатывают практические навыки знаний, полученных в аграрных вузах. При этом студотряды погружают

молодежь в свою корпоративную культуру, направленную на трудолюбие и любовь к Родине.

Таблица 4 – Динамика организации студотрядов в аграрных вузах России

Годы	Предоставили информацию (вузов)	Количество студенческих отрядов (штук - всего)	Общая численность бойцов (чел.)
2024 г.	52	602	19921
2023 г.	53	577	18069
2022 г.	53	584	18114

Итогом воспитательной деятельности в аграрных вузах России хотелось бы отметить, что в условиях модернизации высшего образования в России, возникает потребность в трансформации воспитательной системы в аграрных вузах, поиске инновационных форм и направлений развития личных и социальных компетенций студентов. Специфика аграрного вуза накладывает отпечаток на систему воспитательной работы, которая должна быть ориентирована на активную подготовку новой когорты сельского среднего класса, способного к изменению жизни на сельских территориях. Но важно сохранить и традиции, накопленные годами. Именно эта задача представляется сегодня приоритетной при разработке и реализации моделей воспитательной работы.

Воспитание молодого поколения в духе гражданственности и патриотизма, готовности к социальному творчеству и проектированию является важнейшим механизмом развития российского села. Именно поэтому проблемы, которые сегодня возникают перед системой воспитательной работы в аграрных вузах, требуют своего незамедлительного анализа и решения.

Выводы

Важнейшим направлением воспитательной работы аграрного вуза должны стать проекты, направленные на взаимодействие с сообществом, с жителями сельских территорий, молодежью, бизнесом, представителями региональной и муниципальной власти. Такое взаимодействие позволит не только создать новые возможности для включения студентов в реальную деятельность по развитию профессиональных и общекультурных компетенций и улучшению жизни в сельских территориях региона, но и повысить социальный имидж аграрного вуза среди населения, органов власти, создать возможности для разработки и реализации совместных проектов.

Список литературы

1. Бердышев В.Е. Учебно-методические объединения в сфере высшего аграрного образования – новая структура и направления деятельности / В.Е. Бердышев, Н.В. Скороходова // Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации: Сборник научных трудов. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2017. С. 88-93.
2. Евграфова Л.В. Студенческие универсиады аграрных вузов России, как инструмент развития студтуризма // Бизнес и дизайн ревю. 2023. № 2 (30). С. 122-129.
3. Кутын И.В., Андропова Е.М., Артемов К.А., Иванова Л.В., Шафенков М.Ю. Тенденции развития сферы студенческого спорта через призму спортивного туризма // Современное педагогическое образование. 2020. № 11. С. 27-31.
4. Evgrafova L.V. Multiplicative contribution of agricultural tourism to the sustainable development of Russia / L.V. Evgrafova // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Krasnoyarsk, 18–20 ноября 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Vol. 677. Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Ltd, 2021. P. 22041. DOI 10.1088/1755-1315/677/2/022041
5. Оришев А.Б. Туризм и воспитание патриотизма / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко, А.С. Бочковар. Москва: Издательские решения, 2021. 120 с. EDN KNUNQK.
6. Тарасенко В.Н. Шахматы и воспитание патриотизма у студентов аграрных вузов в России / В.Н. Тарасенко, А.С. Бочковар, Н.И. Стенин // Общественно-научный журнал. 2024. № 3-4. С. 123-132. DOI 10.33920/nik-04-240304-22. EDN WEYQYW.
7. Тихонов А.А. Студенческие сельскохозяйственные отряды – резервные технологические комплексы в системе производственных процессов растениеводства / А.А. Тихонов, В.В. Иванов, А.В. Пасин // Вестник Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. Т. 3. С. 180-184. EDN TJBOGP.
8. Горюнова К.В. Деятельность российских студенческих отрядов в Забайкальском государственном университете / К. В. Горюнова // Социальные процессы в регионе глазами молодежи: Сборник статей III Молодежных Забайкальских социологических чтений, Чита, 17–18 ноября 2016 года / Ответственный редактор В.Н. Лаврикова. Чита: Забайкальский государственный университет, 2016. С. 34-38. EDN YJEWEB.

References

1. Berdyshev V.E. Uchebno-metodicheskie ob"edineniya v sfere vysshego agrarnogo obrazovaniya - novaya struktura i napravleniya deyatel'nosti (Educational and methodological associations in the field of higher agricultural education - a new structure and areas of activity) / V.E. Berdyshev, N.V. Skorokhodova // Razrabotka sistemy professional'no-obshchestvennoj akkreditacii obrazovatel'nykh programm sel'skoxozyajstvennogo profilya v Rossijskoj Federacii: Sbornik nauchnykh trudov. Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2017, pp. 88-93.
2. Evgrafova L.V. Studencheskie universiady agrarnyx vuzov Rossii, kak instrument razvitiya studturizma (Student universiades of agricultural universities in Russia as a tool for the development of student tourism), *Biznes i dizajn revyu*, 2023, no 2 (30), pp. 122-129.
3. Kut'in I.V., Andropova E.M., Artemov K.A., Ivanova L.V., SHafenkov M.Yu. Tendencii razvitiya sfery studencheskogo sporta cherez prizmu sportivnogo turizma (Trends in the development of student sports through the prism of sports tourism), *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie*, 2020, no 11, pp. 27-31.
4. Evgrafova L.V. Multiplicative contribution of agricultural tourism to the sustainable development of Russia / L.V. Evgrafova // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Krasnoyarsk, 18–20 noyabrya 2020 goda / Krasnoyarsk Science and Technology City

Hall. Vol. 677. Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Ltd, 2021. P. 22041. DOI 10.1088/1755-1315/677/2/022041

5. Orishev A.B. Turizm i vospitanie patriotizma (Tourism and education of patriotism), A.B. Orishev, V.N. Tarasenko, A.S. Bochkovar. Moskva: Izdatel'skie resheniya, 2021. 120 s. EDN KNUNQK.

6. Tarasenko V.N. Shaxmaty i vospitanie patriotizma u studentov agrarnyx vuzov v Rossii (Chess and education of patriotism among students of agricultural universities in Russia), V.N. Tarasenko, A.S. Bochkovar, N.I. Stenin, *Obshchenauchnyj zhurnal*, 2024, no 3-4, pp. 123-132. DOI 10.33920/nik-04-240304-22. EDN WEYQYW.

7. Tixonov A.A. Studencheskie sel'skoxozyajstvennye otryady – rezervnye texnologicheskie komplekсы v sisteme proizvodstvennyx processov rastenievodstva (Student agricultural teams – reserve technological complexes in the system of production processes of plant growing), A.A. Tixonov, V.V. Ivanov, A.V. Pasin, *Vestnik Nizhegorodskoj gosudarstvennoj sel'skoxozyajstvennoj akademii*, 2013, Vol. 3, pp. 180-184. EDN TJBOGP.

8. Goryunova K.V. Deyatel'nost' rossijskix studencheskix otryadov v Zabajkal'skom gosudarstvennom universitete / K. V. Goryunova (Activities of Russian student brigades at the Transbaikal State University), *Social'nye processy v regione glazami molodezhi: Sbornik statej III Molodezhnyx Zabajkal'skix sociologicheskix chtenij*, Chita, 17–18 noyabrya 2016 goda / Otvetstvennyj redaktor V.N. Lavrikova. Chita: Zabajkal'skij gosudarstvennyj universitet, 2016. S. 34-38. EDN YJEWEB.

Статья поступила в редакцию 20.06.2025