



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА"

Принято на заседании
Ученого совета от 24.11.2024 г.
протокол № 06-24

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.С.Юров
«__» _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Автономной некоммерческой образовательной организации
«Институт бизнеса и дизайна»

Версия 1.0

МОСКВА 2024

	Должность	Подпись	Фамилия	Дата
Разработал	Руководитель ОКО		И.В. Роман	
Согласовано	Первый проректор		С.С. Дымова	
Согласовано	Декан ФДМ		В.В. Самсонова	
Согласовано	Декан ФУБ		Н.Е. Козырева	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Автономной некоммерческой образовательной организации «Институт бизнеса и дизайна» (далее соответственно – Положение, Институт) содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Целями Положения являются:

- установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- укрепление авторитета педагогических работников Института;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм профессиональной этики.

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей и распространяется на всех педагогических работников.

1.5. Положение определяет основные принципы совместной деятельности студентов, педагогических работников, работников Института, которые должны включать в себя уважительное вежливое и комфортное отношение друг к другу, к окружающим и ответственности за имидж Института.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, этики, самоконтроля педагогических работников.

1.7. Положение призвано помочь Институту поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме педагогических работников, репутацию и имидж Института в глазах общественности.

1.8. Принципы, ценности, корпоративные нормы, изложенные в Положении, не являются исчерпывающими и могут быть уточнены, изменены, дополнены в случае возникновения определенных предпосылок или обстоятельств.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Института;
- развивать у студентов познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у студентов культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Института.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Институт стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных пунктом 2 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Институте в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.